

食品与生物工程学院文件

食生〔2018〕36号



食品与生物工程学院 本科主要教学环节的质量要求及监控措施

院内各单位：

为了健全我院教学质量监控与评价体系，促进学院教学质量管理的科学化和规范化，切实提高教学质量和管理水平，保障学院人才培养目标的顺利实现，促进学生学业全面发展，结合我院实际工作情况，经研究制定《食品与生物工程学院本科主要教学环节的质量要求及监控措施》，现予以印发，请参照执行。

附件：本科主要教学环节的质量要求及监控措施



附件：本科主要教学环节的质量要求及监控措施

为了细化教学管理，规范各个环节执行过程，在教学过程中以学生为中心，让学生充分地参与，提高学生的工程实践能力，特制定如下方案。

教学环节名称	主要质量要求	质量控制责任人	质量监控措施	形成的文件和记录性档案
培养方案制定与修订	①课程体系的设置能够促进食品科学与工程专业培养目标和毕业要求的达成； ②培养方案的制定必须在学院教学指导委员会的直接参与指导下，按照规范要求制定，全体教师必须全程深入参加； ③应由 3-5 名专家(包括行业、企业专家)组成培养方案制定核心小组，具体负责培养方案的制定，对培养方案进行论证。	学校教学指导委员会； 教务处； 学院教学指导委员会； 专业负责人； 培养方案的制小组	①学校规定每 4 年要修订培养方案，平时不定期根据实际情况微调。 ②修订时充分征求校内外专家、任课教师、校友与毕业生的意见； ③每年学生毕业后对毕业要求与培养目标达成度进行全面计算分析，根据分析结果对课程体系进行调整。	食品科学与工程专业本科生培养方案；培养方案论证表；培养方案专家意见；培养方案修订记录。
课程大纲编制与修订	①课程大纲应阐明教学目标、教学内容与相关毕业要求的关系； ②课程的教学内容和方法应能支撑相关毕业要求的达成； ③课程的考核内容与方式应能够有效评价教学目标与相关毕业要求的达成情况。	专业负责人； 课程负责人； 专业任课教师	各门课程均围绕本专业的培养目标和毕业要求，分析课程支撑的毕业要求，并按照成果导向(OBE)的原则制定合适的教学目标与基本要求，以保证毕业要求的达成。从课堂教学效果、培养质量评估、教学档案、院校督查评价等环节加强质量监控。	新修订的课程教学大纲；学生反馈意见；专家意见。
课堂教学	①严格按照课程教学大纲和每学期的教学安排开展教学活动； ②任课教师必须充分备课，教学资料齐全规范； ③以学生为中心进行教学，注重学生能力培养； ④教师对学生作业等平时考核做好记录。	学院教学副院长； 教学督导； 所授课学生。	①坚持教授为本科生上课制度，坚持校、院、系三级领导与教学督导听课制度，严格调停课制度，实行期中考试制度，加强教学环节过程监督。 ②按照工程教育认证要求，坚持学生与行业企业评教制度；按照毕业要求指标点要求细化评教方法。	督导听课总结；学生评教情况；期中教学检查报告。

课程考核	①考核方式和考核内容能使评价结果反映该课程目标的达成情况； ②鼓励课程组采用恰当的方式进行过程考核，跟踪学生学习过程； ③认真做好考试分析，如出现失常，需要书面分析具体原因。	学院教学副院长；教研室主任；教学督导。	学校要求推行过程考核，将平时表现与作业列入成绩评定，核心课程设置期中考试制度，考核环节与命题要针对课程目标与相关毕业要求进行，考试结束后要进行课程目标的达成度评价，根据达成度分析的情况对课程教学、考核内容方式进行改进。	课程考核成绩单；课程目标达成度分析报告。
实验教学	①具有符合要求的实验教学大纲、实验指导书； ②实验设备数量达到分组要求； ③学生按照要求完成实验过程； ④学生按照要求写出实验报告； ⑤教师严格掌握评分标准，认真、科学、公正地评定成绩。	学院教学副院长；教研室主任；教学督导。	学校及学院定期与不定期开展实验教学检查。检查内容：实验项目，分组情况，实验指导书，实验报告，实验秩序等。 改进措施：对考核有问题的老师采取督导专家听课指导、针对性谈话等措施，帮助其提高实验教学水平。	实验指导书；实验教学大纲；实验记录；检查记录；期中教学检查报告。
课程设计	①具有符合要求的课程设计教学大纲、课程设计指导书或任务书； ②指导教师队伍合理，具备主讲本课程的能力，指导教师达到一定的数量； ③实验设备、场地及参考资料等条件能满足教学要求； ④学生按照要求独立完成，写出课程设计说明书及绘制相应图纸； ⑤教师严格掌握评分标准，认真、科学、公正地评定成绩。	学院教学副院长；课程设计负责人；教研室主任；教学督导成员。	学院每学期教学查对课程设计环节进行质量评价。主要考察课程设计说明书、课程设计指导书、课程设计指导记录、课程设计总结报告及图纸等。 改进措施：对考核有问题的老师采取督导专家听课指导、针对性谈话等措施，帮助其提高课程设计指导水平。	考核成绩单；课程设计总结报告；课程目标达成度分析报告。
课程实习	①具有符合要求的实习指导书； ②指导教师队伍合理，指导教师达到一定的数量； ③学生按照要求独立完成实习报告，撰写实习总结； ④教师严格掌握评分标准，认真、科学、公正地评定成绩。	学院教学副院长；教研室主任；教学督导；指导老师。	学院每学期教学检查对专业实习环节进行质量评价。主要考察：①实习报告②实习指导书③实习总结报告或图纸等。 改进措施：对考核有问题的老师采取督导专家听课指导、针对性谈话等措施，帮助其提高专业实习指导水平。	实习考核成绩单；实习总结报告；课程目标达成度分析。
毕业实习	①具有详细要求的实习手册；	学院教	学院每学期教学检查对毕	实习考核

习	②指导教师具有中级以上职称，指导人数不能超过8人； ③学生独立完成实习，填写实习记录，撰写实习总结报告； ④教师组按照教学大纲要求的评分标准，认真、科学、公正地评定成绩。	学 副 院 长；教 研 室 主 任； 教 学 督 导；指导 老师。	业实习环节进行质量评价。主要考察：①实习中期检查记录；②实习记录；③ 实习指导书；④实习总结报告或图纸等。 改进措施：对考核有问题的老师采取督导专家听课指导、针对性谈话等措施，帮助其提高专业实习指导水平。	成绩单； 实习总结 报告；课 程目标达 成度分 析。
毕业论 文（设 计）	①每年有学院办公室制定的本科毕业论文（设计）工作计划； ②成立毕业论文（设计）检查小组，负责毕业论文（设计）的选题、开题、中期检查、答辩等环节的指导和检查； ③每名指导老师同期指导的学生不得超过8人； ④毕业论文（设计）的评价包括工作量、课题的难度和负责程度、完成质量、实用性、论文撰写的规范性等方面； ⑤本专业讲师以上职称的教师可以作为指导教师	学 院 教 学 副 院 长；教 研 室 主 任； 教 学 督 导，指导 老师。	学院每学期教学检查对毕业论文（设计）环节进行质量评价。主要考察：①毕业实习手册；②毕业论文或设计说明书及图纸③任务书及开题报告；④毕业论文（设计）中期考核。 改进措施：对考核有问题的老师采取督导专家听课指导、针对性谈话等措施，帮助其提高毕业论文（设计）指导水平。	毕业论文 （设计） 任务书； 开 题 报 告；评阅 表；答辩 评分表； 答 辩 记 录；达成 度分析报 告。